



ПЛАН РАЗВИТИЯ **ОП «7М07324 – Землеустройство»**

1 Общие сведения

ОП «7М07324 – Землеустройство» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, соответствует с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Уникальность образовательной программы «7М07324 – Землеустройство» заключается в формировании у обучающихся комплексных компетенций в области землеустройства, включая ведение земельного кадастра, регистрацию прав на землю и применение нормативной базы при разработке проектов.

ОП ориентирована на подготовку специалистов, способного осуществлять на высоком техническом уровне различную проектную, производственную, технологическую, организационно-управленческую деятельность в государственном и частном секторе, в организациях любой формы собственности, целью обеспечения открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.

Благодаря практико-ориентированному подходу и сотрудничеству с государственными и частными структурами, обучающиеся приобретают необходимые навыки для профессиональной деятельности, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

План развития ОП «7М07324 – Землеустройство» согласуется с ключевыми показателями программы развития кафедры МДиГ с конкретизацией индикаторов стратегического планирования, отражением анализа и оценки рисков, реализации деятельности в зависимости от выявленных рисков, гарантии достижения запланированных результатов (Приложение).

2 Планирование образовательной программы

Планирование и управление ОП «7М07324 – Землеустройство» проводится на основе приоритетных направлений и стратегических целей КазНИТУ имени К.И. Сатпаева (<https://official.satbayev.university/ru/university/mission-strategy>) и Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, отражающие видение, миссию, стратегические направления и ключевые показатели деятельности (<https://official.satbayev.university/ru/mining-metallurgy>).

3 Цель развития ОП

Цель образовательной программы — подготовка конкурентоспособных специалистов в области землеустройства, обладающих критическим мышлением и способных использовать теоретические и практические знания для обоснованного принятия решений в нестандартных ситуациях, критической оценки информации и разработки устойчивых решений в сфере землепользования.

4 Задачи развития ОП

4.1 Подготовка выпускника к организационной деятельности, исключая отрицательные явления в профессиональной деятельности, развитию духовных ценностей,

нравственно - этических норм личности, как члена общества, исполнению прав и законодательной системы Республики Казахстан с высоким уровнем профессиональной культуры, гражданской позиции;

4.2 Подготовка выпускника к деятельности по постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, овладению новыми знаниями, умениями и навыками по инновационным направлениям землеустройства;

4.3 Подготовка выпускника, на основе разнообразия и динамичности каталога элективных дисциплин учебного плана, с преобладанием практических навыков в компетенциях, способного осуществлять профессиональные функции в рамках одного и более видов деятельности на основе конечных результатов обучения, учитывающих специфику этих видов деятельности, требования рынка к организационно - управленческим, профессиональным компетенциям;

4.4 Подготовка выпускника как конкурентоспособного специалиста в области землеустройства, в том числе и на основе увеличения международного аспекта в образовательных, научных программах, компетентного в области передовых технологий землеустройства при оформлении результатов научных исследований.

5 Риски реализации ОП (SWOT-анализ)

<i>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</i>
- Известность бренда университета; - Позитивный имидж на рынке образовательных услуг Республики Казахстан; - Наличие возможностей и опыта применения интерактивных технологий в учебном процессе на базе современных информационных технологий; - Наличие информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности; - Наличие партнерских отношений и договоров о сотрудничестве с научными организациями и зарубежными университетами - Динамично развивающаяся материально-техническая база и высокий уровень информатизации учебного процесса. - Увеличение аудиторного фонда и оснащение современными техническими средствами - Наличие достаточного количества книжного фонда в библиотеках. - Обеспеченность УМКД всего комплекса дисциплин ОП кафедры. - Устойчивое финансовое положение - Привлечены ППС с опытом научно-образовательной сфере и производстве - Проведение занятий на базах филиалов кафедры. - Увеличение качественного состава кафедры	- Недостаточный уровень объемов научных работ на хоздоговорной основе; - Неудовлетворенная потребность в общежитии. - Отсутствие лицензий на проведение ряда специализированных работ, что сужает возможности вуза по участию в тендерах. - Низкая доля коммерциализации. - Слабая связь с региональными вузами.
<i>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
1. Высокая потребность в научно-	1. Увеличение стоимости оборудования в

педагогических кадрах высшей квалификации; 2. Внедрение новых курсов и дисциплин в соответствии с требованиями рынка труда; 3. Проведение PR-мероприятий, профориентационная работа среди абитуриентов (выпускников бакалавриата). 4. г. Алматы является крупнейшим финансовым, индустриальным и социально-культурным центром РК, формирующим устойчивый спрос на рынке труда. 5. Открытость горно-металлургических и других производственных предприятий для сотрудничества с техническими вузами и предоставления мест прохождения практики. 6. Востребованность выпускников аккредитуемых ОП на рынке труда.	связи с инфляционными издержками; 2. Снижение финансовой возможности предприятий на выделение средств для проведения научно-исследовательских работ и заключение хозяйственных договоров. 3. Неустойчивый уровень автоматизации бизнес-процессов во время проведения ЕНТ 4. Недостаточно высокое качество информационных услуг провайдеров Интернета в сельских округах 5. Недостаточная фундаментальная подготовка абитуриентов, поступающих в ВУЗ и слабое знание абитуриентами иностранных языков
---	---

Перспективный план мероприятий по развитию и совершенствованию образовательной программы

	Содержание мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Изучение и анализ конкурентной среды, раскрытие возможностей кафедры для повышения имиджа и привлекательности ОП для потребителя (абитуриенты, обучающиеся, родители, бизнес-партнёры) образовательных услуг	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
2	Использование прогрессивных маркетинговых и цифровых технологий с целью продвижения услуг дистанционного образования	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
3	Усиление профориентационной работы, привлечение абитуриентов за счет трехсторонних договоров	Дирекция, Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
4	Вовлечение в образовательный процесс ППС из среды стейкхолдеров	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
5	Разработка и внедрение цифровых интерактивных форм обучения, сочетание теоретических и практических методов и форм обучения	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
6	Подготовка образовательной программы к специализированной аккредитации на соответствие стандартам качества образования и агентства	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
7	Обеспечение всех видов дисциплин учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами с цифровой дистанционной поддержкой, электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами	НБ, Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
8	Разработка и использование баз кейсов, обучающих тематических компьютерных программ в области ОП землеустройство	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026

9	Проведение семинаров и мастер-классов и освоение цифровых форм преподавания с участием ИТ	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
10	Разработка новых форм самостоятельной работы обучающихся, а также электронных контрольных материалов для самопроверки	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
11	Проведение семинаров с использованием волонтерской деятельности обучающихся, семинаров и мастер классов по повышению знаний и методики преподавания совместно с стейкхолдеров, общественными фондами, неправительственными организациями, НИИ и другими ВУЗами	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
12	Разработка цифровой рейтинговой системы проверки знаний обучающихся, обеспечение общедоступности оценок	ОР, ДАВ, Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
13	Обеспечение участия преподавателей и обучающихся в межвузовских и международных конференциях, а также в конкурсах проводимых МН и ВО РК	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
14	Развитие научных школ, внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
15	Проведение эффективного позиционирования научных исследований на рынке интеллектуальной собственности	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
16	Привлечение зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
17	Разработка образовательных программ кафедры	ДАВ, зав. кафедрой	2024-2026
18	Регулярное повышение квалификации ППС и обучающихся	HR, зав. кафедрой, ППС	2024-2026
19	Укрепление материально-технической базы	Дирекция, зав. кафедрой	2024-2026
20	Внутренняя и внешняя академическая мобильность ППС и обучающихся	Дирекция, зав. кафедрой	2024-2026
21	Расширение полиязычного обучения	Дирекция, зав. кафедрой	2024-2026
22	Разработка МООС по дисциплинам ОП и для дополнительного обучения	Дирекция, зав. кафедрой	2024-2026
23	Подача заявки на конкурс грантового финансирования научных и научно-технических проектов	Дирекция, зав. кафедрой, ППС	2024-2026
24	Обеспечение безопасных и комфортных условий труда, обучения и внеучебной деятельности обучающихся	Дирекция, зав. кафедрой	2024-2026
25	Разработка плана мероприятий с Ассоциациями и предприятиями в области землеустройства	Дирекция, зав. кафедрой	2024-2026

26	Разработка плана мероприятий по расширению для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и ППС кафедры, используя современные дистанционные образовательные технологии	Зав. кафедрой, ППС	2024-2026
27	Организация работы по эффективному трудоустройству выпускников. Создание и развитие сообщества выпускников.	Зав. Кафедрой, ответственный за трудоустройство и профориентацию	2024-2026
28	Оснащение учебных аудиторий новой компьютерной техникой и другим оборудованием, программным обеспечением	зав. кафедрой, ППС	2024-2026

Рассмотрено на заседании кафедры МДиГ протокол №4 от «12» декабря 2024г.

Заведующий кафедрой МДиГ



Мейрамбек Г.

План развития ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования, отражением анализа и оценки рисков, реализации деятельности в зависимости от выявленных рисков, гарантий достижения запланированных результатов

№	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Риски				
			2024-2025	2025-2026	Анализ и оценка	Стратегии	Гарантии
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	100	100	Потеря связи с выпускником	Сотрудничество с стейкхолдерами и бизнес-партнерами. Обратная связь с выпускниками.	Контактная информация с выпускниками, бизнес-партнерами, стейкхолдерами. Трудоустройство выпускников. Внутренний аудит
2	Количество совместных образовательных программ	Кол-во	0	0	Анализ организации Образовательного процесса в зарубежных вузах и оценка возможности создания СОП.	Сотрудничество с Национальными и зарубежными научными центрами, институтами и ВУЗами. Вовлечение в работу высококвалифицированных ППС. Для оценки ключевых показателей эффективности обучения разработать и внедрить дополнительные методы оценивания. Разработать план мероприятий по внешней и внутренней мобильности обучающихся и ППС	Риск-ориентированный анализ (SWOT) по реализуемым ОП. Заключение договоров, утверждение и открытие ОП, приём обучающихся по новым ОП. Внутренний аудит.

3	Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во	0	0	Недостаточный уровень знаний английского языка у ППС	Организация и проведение в университете курсов по изучению английского языка среди ППС	Наличие международных сертификатов по оценке знаний английского языка у ППС и обучающихся.
4	Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во	-	-	Слабая информированность абитуриентов	Активизировать профориентационную работу. Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности ППС с использованием	Цифровые ресурсы университета. Внутренний аудит.
5	Разработка и внедрение учебных, учебно-методических материалов с отражением	Кол-во	6	8	Не достаточное внедрение результатов НИР ППС при разработке учебных и учебно-методических	Рассмотреть на заседании кафедры вопросы по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой стаж научно-педагогической деятельности. Ф КазНУ 703-06.
6	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования, %*	Кол-во	18	25	Увеличение стоимости оборудования в связи с инфляционными издержками	Открытие и оснащение научно-образовательной лаборатории по ГЦИ	Проведение лабораторных занятий в соответствии с РУП ОП
7	Прирост охранных документов и Авторских свидетельств*	Кол-во	15	18	Недостаточное патентование результатов НИР ППС	Участие ППС и Обучающихся в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК	Патентование научных разработок. Патентный отдел

8	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для	Кол-во	5	7	Слабый уровень знаний английского языка у ППС старшего возраста	Организация и проведение в университете курсов по изучению английского языка среди ППС старшего возраста	Наличие Международных сертификатов по оценке знаний английского языка у ППС и обучающихся.
9	Доля остепененных ППС, вовлеченных в научно-исследовательские	Кол-во	78	82	Процент финансирования науки в Казахстане один из самых низких в мире (0,13 % от ВВП)	Активизировать участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование МНиВО РК	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР.
10	Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН	Кол-во	10	12	Отсутствие и недостаточное финансирование научных исследований	Активизировать участие ППС и обучающихся в НИР и НИРС	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР. Опубликованные научные статьи
11	Количество выполняемых научных проектов	Кол-во	4	5	Процент финансирования науки в Казахстане один из самых низких в мире (0,13 % от ВВП)	Активизировать участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование МНиВО РК	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР.
12	Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во	4	6	Недостаточное финансирование научных исследований	Разработка и внедрение результатов НИР в профильные дисциплины РУП.	Акт внедрения результатов НИР в учебный процесс. Открытые занятия.

13	Количество публикаций в зарубежных изданиях индексируемых международной	Кол-во	12	16	Недостаточное финансирование научных исследований	Активизировать участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР.
14	Уровень острепенности ППС, %	%	70	75	Недостаточное количество грантов на подготовку магистрантов и докторантов	Подготовка и принятие на работу новых кадров, успешно защитивших магистерские и докторские диссертации	Получение выпускниками академической и научной степени. Внутренний аудит.
15	Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение	%	90	92	Недостаточное финансирование	Участие ППС в конкурсе «Болашақ», организация Курсов по повышению квалификации ППС. В рамках Индустриально-консультативного совета по ОП	Свидетельство о повышении квалификации. Внутренний аудит

Рассмотрено на заседании кафедры МДиГ протокол №4 от «12» декабря 2024г.

Заведующий кафедрой МДиГ



Мейрамбек Г.

